

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Инженерный факультет
Кафедра философии и истории**

УТВЕРЖДАЮ

**Врио проректора по учебной
работе и ДО
Османов О.А**



«22» «июня» 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Основы российской государственности»**

Направление подготовки:

**21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Профиль : «Земельный кадастр»**

**Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная**

Махачкала 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Бигаева З.С., к.и.н., доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании
кафедры философии и истории от 09.06.2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой: О.Р. Раджабов, доктор фил. наук,



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета
протокол № 10 от « 17 » 06 2026г.

Председатель методической комиссии
факультета



Г.А.Макуев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий	6
5.2 Тематический план лекций	7
5.3 Тематический план практических занятий	8
5.4 Содержание разделов дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10. Информационные технологии и программное обеспечение	18
11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	21

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности. Личность должна осознавать особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и политической стабильности своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении с её значимыми особенностями;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации;
- изучить этнические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации; □ отразить многонациональный многоконфессиональный и соборный характер российской цивилизации;
- представить особенности современной политической организации российского общества, взаимоотношение российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской государственностью в настоящий момент, и обозначить сценарии её перспективного развития; обозначить перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития: суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость, стабильность;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

Процесс изучения дисциплины Б1.О.02. направлен на формирование следующих компетенций ОПОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Инди- каторы компе- тенций	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, обеспечива- ющий этапы формирования компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспри- нимать межкуль- турное разнооб- разие общества в социально- историческ ом, этиче- ском и философ- ском контекстах	ИД-4_{ук-5}. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
	ИД-5_{ук-5}. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	основные этапы развития России в социально историческом, этическом и философском контекстах	выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей	основных этапах развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах;
	ИД-6_{ук-5}. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация;	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации	использовать знания основных этапов развития России в социально	навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных

	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	(такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость	историческом, этическом и философском контекстах	особенностей
	ИД-7 ук-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Что такое Россия? Российское государство – цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курса «История России».

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№; № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения			
		1	2	3	4
1	Философия	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Объем аудиторной (контактной) работы обучающегося с преподавателем – 36 часов, самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	36	36
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	12	12
подготовка к текущему контролю знаний	12	12
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	8	8
Лекции	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	64	64
подготовка к практическим занятиям	22	22
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю знаний	22	22
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Что такое Россия?	14	4	4	6
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	14	4	4	6
3.	Раздел 3. Российское	14	4	4	8

	мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации				
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.	14	4	4	8
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	16	2	2	8
	Всего	72	18	18	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Что такое Россия?	14	2	1	12
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	14			12
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	14		1	12
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.	14	2	1	14
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	16		1	14
	Всего	72	4	4	60

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2

9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
Всего часов		18

Заочная форма обучения

№ п/ п	Темы лекций	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	
3.	Философское осмысление России как цивилизации	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	4
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	
9.	Сценарии развития российской цивилизации	
Всего часов		4

5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/ п	Темы занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	2
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	2
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	2
Всего часов		18

Заочная форма обучения

№ п/ п	Темы занятий	Кол-во часов
	Раздел 1. Что такое Россия?	1
1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	
	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	
3.	Философское осмысление России как цивилизации	1
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	
4.	Мировоззрение и идентичность	
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1
	Раздел 4. Политическое устройство России.	
6.	Конституционные принципы и разделение властей	1
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	1
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	
9.	Сценарии развития российской цивилизации	
Всего часов		4

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Что такое Россия?	Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	ИД-4ук-5 ИД-5ук-5 ИД-6ук-5 ИД-7ук-5
2.	Раздел 2. Российское государство – цивилизация	Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, меж цивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	ИД-4ук-5 ИД-5ук-5 ИД-6ук-5 ИД-7ук-5
3.	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации	Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и	ИД-4ук-5 ИД-5ук-5 ИД-6ук-5 ИД-7ук-5

		государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение	
4.	Раздел 4. Политическое устройство России.	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	ИД-4_{ук-5} ИД-5_{ук-5} ИД-6_{ук-5} ИД-7_{ук-5}
5.	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины	ИД-4_{ук-5} ИД-5_{ук-5} ИД-6_{ук-5} ИД-7_{ук-5}

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
2	Современные модели идентичности: актуальность для России	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
3	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6

4	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
5	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
6	Подготовка к практическим занятиям	4	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
7	Подготовка к текущему контролю	6	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
8	Подготовка к промежуточной аттестации	6	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
9	Всего	36			

заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
2	Современные модели идентичности: актуальность для России	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
3	Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
4	Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
5	Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
6	Подготовка к практическим занятиям	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
7	Подготовка к текущему контролю	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
8	Подготовка к промежуточной аттестации	8	1,2,3,4	1,2,3,4,5	1-6
9	Всего	64			

7. Фонд оценочных средств. Приложение 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Городилов А.А. «Государственное устройство и право»: учебник. Москва: ДиректМедиа, 2023 г. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=696159.
2. Гребенюк А.В., Колосова И.В. «Теория и методология истории. Цивилизациография»: учебное пособие для вузов/Москва: Издательство Юрайт, 2023 г./Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/516743>.
3. Малащенко А.В., Нисневич Ю.А., Рябов А.В. «Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства»: монография/Москва: Издательство Юрайт, 2023 г./Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/518380>.
4. Шубин С.И. «Геополитика»: электронное учебное пособие. Архангельск: САФУ, 2017 г. <https://reader.lanbook.com/book/161749#3>.

б) Дополнительная литература:

1. Анахина М.В., Барлукова О.Д. «Основы российской государственности»: учебно-методическое пособия для всех направлений подготовки и специальностей / М-во сельского хозяйства Рос. Федерации, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова; Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2023 г. 60 с. URL: <https://elib.bgscha.ru/sotru/02503>. Режим доступа: Электронная библиотека БГСХА. Б. ц. Текст: электронный.
2. Басалаева О.Г., Волкова Т.А., Паничкина Е.В. «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»: учебное пособие для вузов/2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 г./Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/496586>.
3. Омельченко Н.А. «История государственного управления в 2 ч. Часть 1»: учебник и практикум для академического бакалавриата/ 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019 г./Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/433625>.
4. Омельченко Н.А. «История государственного управления в 2 ч. Часть 2»: учебник и практикум для академического бакалавриата/ 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019 г./Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/bcode/433626>.
5. Толстиков В.С., Тищенко Е.В., Королев Н.С., Терехов А.Н. «Основы государственной культурной политики Российской Федерации»: Учебное пособие. Челябинск: ЧГИК, 2020 г. <https://reader.lanbook.com/book/262103#4>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>;
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» <http://cyberleninka.ru/>

3. Всемирная история – энциклопедия - <http://historic.ru/history/>
4. История России с древнейших времен - <http://hiztory.ru/>
5. Большая Советская Энциклопедия - <http://bse.sci-lib.com/>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Лицензионный договор № 15 от 27.01.2026 г. с 01.02.2026 г. до 31.01.2027 г
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять

ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Цивилизация. Культура. Мировоззрение. Ценности (этические, религиозные).

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Контрольная работа / индивидуальные задания – Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Реферат - Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Подготовка к зачёту - При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

LibreOffice	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Acrobat Reader DC / Foxit Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
LibreOffice Draw	Входит в состав бесплатного офисного пакета LibreOffice.
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
1С: Предприятие 8 (версия для обучения)	Бесплатная учебная версия платформы 1С
QGIS	для геоинформатики
КонсультантПлюс	для юридических и экономических дисциплин
VLC	Воспроизведение видео

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1 шт. Windows 10, Open Office, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer. Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом

индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистентом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Врио проректора по
учебной работе и ДО

_____ О. А. Османов
«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Основы российской государственности» по направлению
подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №__ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов О.Р. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Макуев Г. А. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

